

MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA
E ABASTECIMENTO
MAPA

CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2014

TIPO
04
AZUL



Psicólogo

TARDE

Organizadora:



CARGO: PSICÓLOGO

Texto para responder às questões de **01** a **09**.

As verdades da razão

Raciocinar não é algo que aprendemos na solidão, mas algo que inventamos ao nos comunicar e nos confrontar com os semelhantes: toda razão é fundamentalmente conversação. “Conversar” não é o mesmo que ouvir sermões ou atender a vozes de comando. Só se conversa – sobretudo só se discute – entre iguais. Por isso o hábito filosófico de raciocinar nasce na Grécia, junto com as instituições políticas da democracia. Ninguém pode discutir com Assurbanipal ou com Nero, e ninguém pode conversar abertamente em uma sociedade em que existem castas sociais inamovíveis. [...] Afinal de contas, a disposição a filosofar consiste em decidir-se a tratar os outros como se também fossem filósofos: oferecendo-lhes razões, ouvindo as deles e construindo a verdade, sempre em dúvida, a partir do encontro entre umas e outras.

[...] Oferecemos nossa opinião aos outros para que a debatam e por sua vez a aceitem ou refutem, não simplesmente para que saibam “onde estamos e quem somos”. E é claro que nem todas as opiniões são igualmente válidas: valem mais as que têm melhores argumentos a seu favor e as que melhor resistem à prova de fogo do debate com as objeções que lhe sejam colocadas.

[...] A razão não está situada como um árbitro semidivino acima de nós para resolver nossas disputas; ela funciona dentro de nós e entre nós. Não só temos que ser capazes de exercer a razão em nossas argumentações como também – e isso é muito importante e, talvez, mais difícil ainda – devemos desenvolver a capacidade de ser convencidos pelas melhores razões, venham de quem vierem. [...] A partir da perspectiva racionalista, a verdade buscada é sempre resultado, não ponto de partida: e essa busca incluía conversação entre iguais, a polêmica, o debate, a controvérsia. Não como afirmação da própria subjetividade, mas como caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.

(Fernando Savater. “As verdades da razão”. In: *As perguntas da vida*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.)

01

De acordo com os recursos e a estruturação textual utilizados, é correto afirmar que o texto apresentado tem por objetivo principal

- A) organizar informações pertinentes de modo objetivo.
- B) persuadir o leitor, convencendo-o acerca da ideia defendida pelo articulista.
- C) expor o ponto de vista do autor em um texto predominantemente objetivo.
- D) discutir as reações do ser humano diante das angústias existenciais vividas no século XXI.

02

Considerando que o texto é construído a partir de sequências argumentativas, assinale a afirmativa compatível com o posicionamento do autor acerca do tema abordado.

- A) A exposição de opiniões diversas implica na validação de cada uma delas.
- B) A conversação e o raciocínio são ações que se opõem em determinado contexto.
- C) Através da exposição de opiniões e sua confrontação, busca-se a verdade como resultado.
- D) Em uma sociedade em que as práticas e ideias não demonstram flexibilidade, o diálogo aberto se torna um agente transformador.

03

A partir de mecanismos linguísticos que permitem uma sequência lógico-semântica entre as partes do texto, identifique a referência corretamente estabelecida quanto ao destacado em “– e isso é muito importante e, talvez, mais difícil ainda –” (3º§).

- A) A capacidade de exercer a razão em nossas argumentações.
- B) O exemplo dado de comparação entre razão e árbitro semidivino.
- C) A consciência de que a razão não está situada como um árbitro semidivino.
- D) O desenvolvimento da capacidade de sermos convencidos pelas melhores razões.

04

Os termos destacados em “Não como afirmação da própria subjetividade, mas como caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.” (3º§) indicam, respectivamente, uma relação de

- A) ressalva e explicação.
- B) oposição e finalidade.
- C) oposição e explicação.
- D) explicação e finalidade.

05

Em uma oração, os termos se relacionam entre si em uma relação de dependência. A partir de tal aspecto, analise as assertivas a seguir e identifique a correta.

- A) Em “atender a vozes” (1º§), “a” pode ser substituído por “às” sem que haja alteração de sentido.
- B) Em “algo que inventamos ao nos comunicar” (1º§), “ao” pode ser substituído por “à” se “nos” for eliminado.
- C) Em “Oferecemos nossa opinião aos outros” (2º§), a preposição é obrigatória, de acordo com o termo regente.
- D) Em “consiste em decidir-se” (1º§), “em” estabelece a mesma relação vista no uso da locução “por intermédio de”.

06

Considerando as várias funções da vírgula e sua importância, identifique o motivo pelo qual as vírgulas foram empregadas em “[...] e essa busca incluía conversação entre iguais, a polêmica, o debate, a controvérsia.” (3º§).

- A) Separar uma enumeração.
- B) Separar expressões retificativas.
- C) Separar uma aposição explicativa.
- D) Separar termos que serão retomados por pronome.

07

“A razão não está situada como um árbitro semidivino acima de nós para resolver nossas disputas; ela funciona dentro de nós e entre nós.” (3º§).

Nessa frase, o autor utiliza a _____ de uma _____ entre dois elementos distintos: _____ e _____ para tornar mais clara a ideia sobre _____. Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) afirmação / analogia / razão / disputas / razão
- B) intercalação / comparação / razão / emoção / verdade
- C) negação / comparação / razão / árbitro semidivino / razão
- D) comparação / situação / dentro de nós / entre nós / verdade

08

Considerando as funções estabelecidas sintaticamente pelas palavras em determinada oração, identifique o termo ou expressão destacado(a) cuja função sintática DIFERE dos demais.

- A) “[...] ouvindo as deles e construindo a verdade [...]” (1º§)
- B) “[...] sociedade em que existem castas sociais inamovíveis.” (1º§)
- C) “Por isso o hábito filosófico de raciocinar nasce na Grécia [...]” (1º§)
- D) “‘Conversar’ não é o mesmo que ouvir sermões ou atender a vozes de comando.” (1º§)

Texto para responder às questões 09 e 10.



(Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Editora do Brasil. Volume único, Ensino Médio, 2010.)

09

Considerando as ideias do articulista do texto e comparando-as à charge, é correto afirmar que

- A) a charge demonstra uma crítica a determinado comportamento visto negativamente pelo autor do texto “As verdades da razão”.
- B) os personagens da charge demonstram atitudes que exemplificam e estão de acordo com o posicionamento do articulista.
- C) a charge exemplifica o expresso em “[...] caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.” (3º§).
- D) apesar da expressão nos cartazes segurados pelos personagens, a charge não demonstra qualquer tipo de aproximação do texto quanto ao tema abordado.

10

Quanto à linguagem utilizada na mensagem expressa nos cartazes levados pelos personagens da *charge*, é correto afirmar que a substituição por “*Me sigam até a verdade*” implicaria

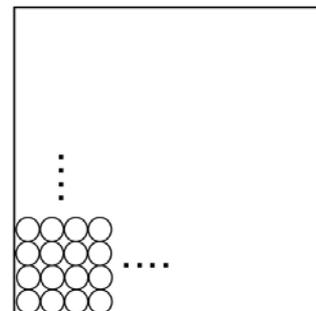
- A) uma aproximação maior com o público leitor através do uso de uma linguagem atual.
- B) inadequação linguística, incorrendo em incompreensão da mensagem a ser transmitida.
- C) desacordo do uso quanto à colocação do pronome oblíquo de acordo com a norma padrão.
- D) uma manifestação de caráter popular em que há preocupação com o uso da norma padrão da língua.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

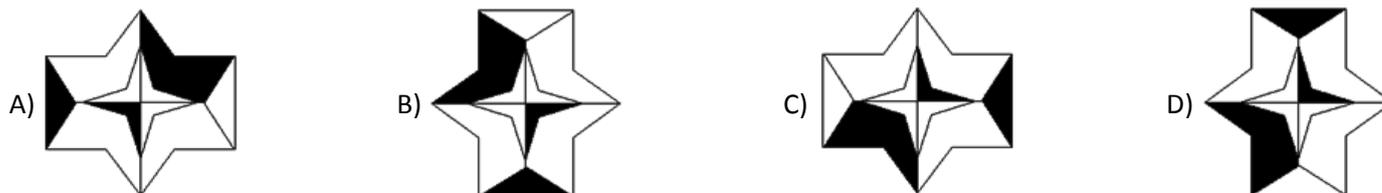
Sobre a superfície de uma mesa de forma quadrada, cujo perímetro mede 320 cm, foram colocadas várias fileiras de moedas dispostas lado a lado, conforme indicado na figura, e que se estenderam por toda a superfície da mesa. Se o diâmetro de cada moeda é igual a 2,5 cm e cada uma tem o valor de R\$ 0,25, então, as moedas totalizam

- A) R\$ 240,00.
- B) R\$ 256,00.
- C) R\$ 272,00.
- D) R\$ 280,00.



12

Qual das figuras é DIFERENTE das demais?



13

Em três xícaras – uma grande, uma média e uma pequena – foram colocadas uma certa quantidade de chá com temperaturas diferentes. Considere que:

- ou a xícara grande recebeu chá morno ou a xícara média recebeu a menor quantidade de chá;
- a quantidade de chá colocada na xícara maior foi inferior à da xícara que recebeu chá quente, e a xícara pequena não foi a que recebeu a maior quantidade de chá;
- o chá frio não foi colocado na xícara média e a xícara pequena recebeu mais chá do que a de tamanho grande.

Desejando servir uma criança com chá morno, um adolescente com chá frio e um adulto com chá quente, deve-se entregar a eles, respectivamente, as xícaras

- A) pequena, grande e média.
- B) média, pequena e grande.
- C) grande, pequena e média.
- D) grande, média e pequena.

14

Um pai comprou 6 barras de chocolate e pretende entregar 1 para cada um de seus 6 filhos. Se 2 dessas barras são de chocolate branco e as demais, de chocolate preto, de quantas formas ele poderá distribuir as barras?

- A) 15.
- B) 20.
- C) 24.
- D) 30.

15

Considere os seguintes dados de certo ano:

- foi ano da segunda metade do século XX;
- começou num domingo e terminou numa segunda-feira;
- a soma de seus algarismos é 22.

O ano em questão é

- A) 1966.
- B) 1975.
- C) 1984.
- D) 1993.

23

“Freud, sentindo que, em alguns momentos, o método de livre associação podia não funcionar livremente, e cedo ou tarde os pacientes chegavam a um ponto das recordações se sentindo incapacitados ou indispostos para continuar, desenvolveu o termo *resistência* dentro da teoria psicanalítica.” (Duane P. Schultz, 2006). Na visão psicanalítica *Freudiana*, a resistência deriva da

- A) psicose. B) angústia. C) neurose. D) repressão.

24

“Jorge, 26 anos, solteiro, mora com a mãe e nunca trabalhou. Seu pai tem diagnóstico de transtorno bipolar, com vários episódios maníacos e depressivos ao longo da vida e com baixa adesão a tratamentos, tendo se separado da mãe em um desses episódios. A mãe procurou tratamento para Jorge quando ele estava com 19 anos. Em entrevista psicológica, ela relatou que Jorge estava apresentando problemas de comportamento: insônia, preocupação excessiva com o fato de que os outros poderiam estar falando dele, ideia de que as pessoas poderiam ler seus pensamentos, impossibilidade de assistir à TV porque pensava que os apresentadores dos noticiários estavam lhe enviando mensagens, descuido da higiene pessoal (não tomar banho, não trocar de roupa e não fazer a barba) e medo de sair na rua. Jorge interrompeu a faculdade no segundo semestre e não conseguiu mais retornar. Esteve internado quatro vezes em dois anos. Quando melhorava, voltava para casa, mas após alguns meses começava a utilizar de forma irregular os medicamentos e adoecia novamente.” (Cordioli, 2008. Adaptado.)

Analise o caso clínico anterior e marque a alternativa que apresenta corretamente a hipótese diagnóstica e o tratamento mais adequado.

- A) Transtorno depressivo unipolar, tratamento farmacológico e tratamento psicoterápico com terapia cognitiva.
B) Depressão grave, tratamento farmacológico e tratamento psicoterápico com terapia cognitiva comportamental.
C) Esquizofrenia e tratamento farmacológico, associado à intervenção psicossocial no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS).
D) Transtorno de estresse pós-traumático e tratamento farmacológico, associado ao tratamento psicoterápico com terapia cognitiva comportamental.

25

Em relação ao desenvolvimento humano e à interação social do ponto de vista psicológico, “a pressão subjetiva exercida pelo atual sistema de trabalho origina efeito danoso à saúde do trabalhador, designando algum tipo de sofrimento físico ou psíquico, agravando o desgaste provocado pelo trabalho.” (Bock, 2008.) Relacione as síndromes, lesões e distúrbios desenvolvidos no ambiente de trabalho às respectivas definições.

1. Lesão da Ler. () Causado(a) por distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho.
2. Distúrbio *Dort*. () Geralmente, causado(a) pelo esforço repetitivo.
3. Síndrome *Burnout*. () Refere-se ao esgotamento nervoso, em geral produzido(a) pelo *stress*, que leva a depressão, apatia e dificuldade de se manter na situação de trabalho.

A sequência está correta em

- A) 3, 2, 1. B) 2, 1, 3. C) 2, 3, 1. D) 1, 2, 3.

26

De acordo com a Resolução CFP nº 007/2003, que institui o manual de elaboração de documentos escritos e produzidos pelo psicólogo, relacione as modalidades de documentos às respectivas finalidades e conceito.

1. Declaração.
2. Parecer psicológico.
3. Atestado psicológico.
4. Relatório/laudo psicológico.
() Apresentação descritiva acerca de situações ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais pesquisadas no processo de avaliação psicológica.
() Documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico, cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
() Documento que visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico.
() Documento que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, afirmando, dessa forma, sobre as condições psicológicas de quem por requerimento o solicita.

A sequência está correta em

- A) 4, 2, 1, 3. B) 3, 1, 2, 4. C) 2, 3, 4, 1. D) 4, 1, 3, 2.

37

No contexto da avaliação psicológica, o autor *Cordioli* afirma que “atualmente uma grande quantidade de técnicas e instrumentos, praticamente para todos os transtornos, foi desenvolvida e tem sido rotineiramente utilizada para a avaliação da gravidade dos sintomas, tanto em pesquisa como na clínica.” (*Cordioli, 2008, p. 106*). Analise os seguintes instrumentos e assinale a alternativa que NÃO apresenta um modelo de escalas autorrespondidas.

- A) Escala GAF. C) Inventários de *Beck*.
B) Qualidade das ROS. D) Escalas de *Hamilton*.

38

De acordo com a terapia cognitiva de *Beck*, começando na infância, as pessoas desenvolvem determinadas crenças sobre si mesmas, outras pessoas e seus mundos. Suas crenças mais centrais ou crenças centrais são entendimentos tão fundamentais e profundos que as pessoas frequentemente não os articulam, sequer para si mesmas. Analise as seguintes categorias de crenças centrais:

- *eu sou impotente*;
- *eu sou inadequado*;
- *eu sou incompetente*;
- *eu sou desrespeitado*.

As categorias mencionadas sugerem crenças centrais típicas de

- A) desamparo. B) não ser amado. C) ser indesejável. D) não ser capacitado.

39

“Segundo *Strupp* (1978), a psicoterapia é um método de tratamento mediante o qual um profissional treinado, valendo-se de meios psicológicos, especialmente a comunicação verbal e a relação terapêutica, realiza, deliberadamente, uma variedade de intervenções, com o intuito de influenciar um cliente ou paciente, auxiliando-o a modificar problemas de natureza emocional, cognitiva e comportamental, já que ele o procurou com esta finalidade.”

(*Cordioli, 2008.*)

Acerca das características e elementos comuns a todas as psicoterapias, analise as afirmativas.

- I. As psicoterapias ocorrem no contexto de uma relação de confiança emocionalmente carregada em relação ao terapeuta.
II. A psicoterapia ocorre em um contexto terapêutico, no qual o paciente acredita que o terapeuta irá ajudá-lo, mas nem sempre o paciente acredita que esse objetivo será alcançado.
III. Existe um esquema conceitual ou um mito que provê uma explicação plausível para o desconforto (sintoma ou problema) e um procedimento ou ritual para ajudar o paciente a resolvê-lo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e III, apenas.

40

Pensando na juventude x projeto de vida, *Piaget* (*apud Bock, p. 125*) afirma que “a personalidade começa a se formar no final da infância, entre 08 e 12 anos, com a organização autônoma das regras, dos valores e a afirmação da vontade. Esses aspectos subordinam-se num sistema único e pessoal e vão se exteriorizar na construção de um projeto de vida, que irá nortear o indivíduo em sua adaptação ativa à realidade, por meio de sua inserção no mundo do trabalho ou na preparação para ele.”

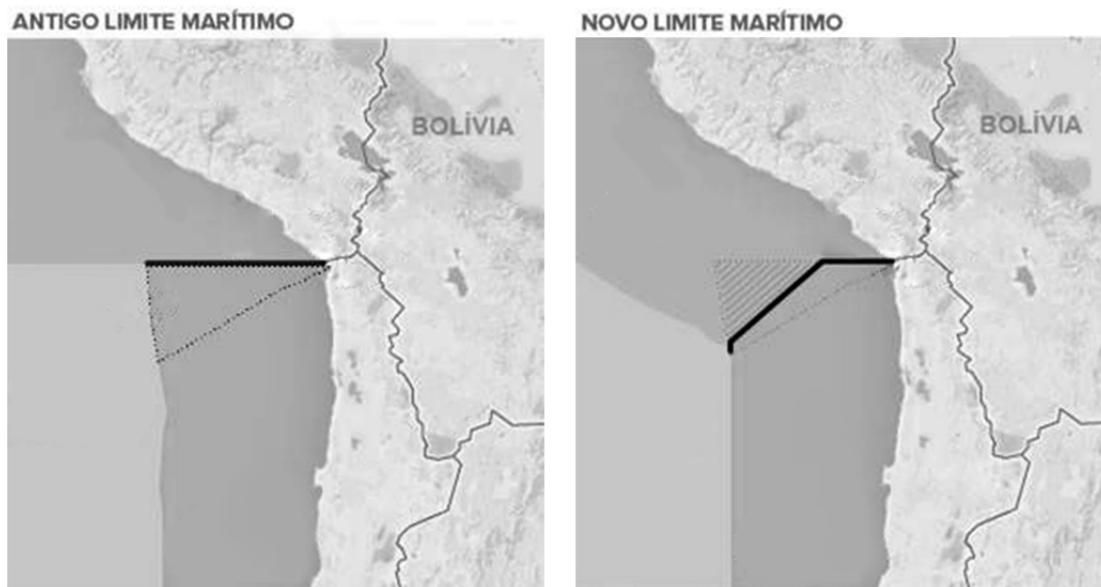
De acordo com o desenvolvimento da personalidade por *Piaget*, é correto afirmar que

- A) diferente da antiguidade, no século XX não se usava mais indicadores para marcar a entrada na vida adulta. Antigamente, esses indicadores eram a ingressão no mundo do trabalho e a constituição de uma nova família.
B) na idade adulta não surge nenhuma nova estrutura mental, e o indivíduo caminha, então, para um aumento gradual do desenvolvimento cognitivo, em profundidade, e uma maior compreensão dos problemas e das realidades significativas que o atingem. Isso influencia os conteúdos afetivo-emocionais e sua forma de estar no mundo.
C) no processo juventude x projeto de vida não ocorre um equilíbrio entre o real e os ideais do indivíduo, isto é, de revolucionário, no plano das ideias, ele se torna transformador, no plano da ação. Contudo, os interesses do adolescente são diversos e mutáveis, sendo que a estabilidade chega com a proximidade da vida adulta.
D) não se deve considerar correto o fato de que em nossa cultura, em determinadas classes sociais que “protegem” a infância e a juventude, a prorrogação do período da adolescência é seja cada vez maior, caracterizando-se por uma dependência em relação aos pais e uma postergação do período em que o indivíduo se torna socialmente produtivo e, portanto, entra na idade adulta.

CONHECIMENTOS GERAIS

41

A ilustração apresenta o resultado final de um dos mais antigos litígios territoriais da América do Sul, envolvendo a luta por uma área oceânica entre dois países banhados pelo Pacífico, que foi decidido, no início de 2014, pela Corte Internacional de Justiça de Haia (CIJ).



(Infográfico elaborado em 27/01/2014. Disponível em: g1.com.br. Adaptado.)

As nações envolvidas na disputa são

- A) Peru e Chile.
- B) Bolívia e Equador.
- C) Argentina e Uruguai.
- D) Venezuela e Colômbia.

42

A foto mostra vários jovens vestidos de preto e mascarados, internacionalmente conhecidos por *Black Blocs*, que vêm se integrando às manifestações brasileiras, principalmente nas cidades do Rio de Janeiro e São Paulo.



(Disponível em: <http://nuvensobreoatlantico.blogspot.com.br/2013/08/facistas-mascarados.html>.)

Acerca dos *Black Blocs*, mundialmente conhecidos, é **INCORRETO** afirmar que

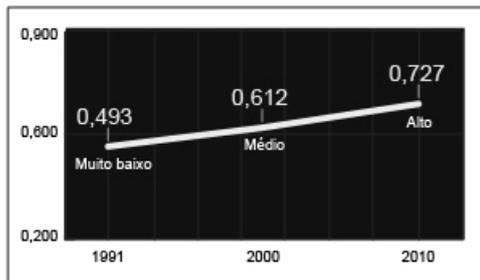
- A) ganharam força nas manifestações contra o neoliberalismo, a globalização e o capitalismo.
- B) têm origem na Alemanha, nos movimentos de contracultura da segunda metade do século XX.
- C) não se intitulam uma organização, mas uma tática de protesto condicionada a contextos políticos.
- D) é um grupo fascista, que se manifesta através de movimentos pacíficos, oriundo de cenários *punks* anarquistas.

43

Analise os seguintes gráficos, referentes ao Índice de Desenvolvimento Humano dos Municípios do Brasil.

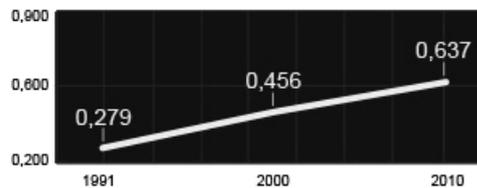
EVOLUÇÃO DO IDHM BRASILEIRO

O índice varia de 0 (muito baixo) a 1 (muito alto)

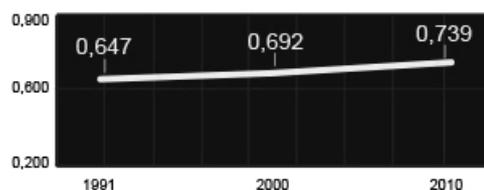


Evolução dos itens que fazem parte do IDHM

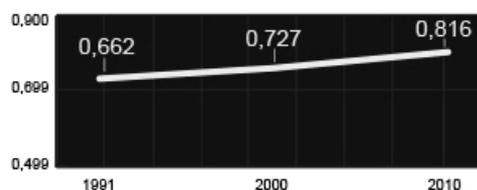
EDUCAÇÃO



RENDA



LONGEVIDADE



(Portal Uol. Disponível em: www.uol.com.br.)

Com base nas informações apresentadas nos gráficos, analise as afirmativas.

- I. A educação é o grande problema brasileiro no que diz respeito à melhoria de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), já que mantém os menores índices, abaixo, inclusive, do IDHM geral do Brasil.
- II. A longevidade é o item que mais contribuiu para elevar o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal do Brasil, já que alcançou número bem superior aos demais, inclusive bem acima ao índice geral do país.
- III. No decorrer dos anos é possível afirmar que o item Longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal foi o que mais registrou avanço, saindo de 0,662 em 1990 para 0,816 em 2010.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas.

44

Leia a seguir a tradução do trecho final de um dos discursos mais famosos da história da humanidade:

"... E quando isso acontecer, quando deixarmos a liberdade ecoar, quando a deixarmos ressoar em cada vila e vilarejo, em cada Estado e cada cidade, poderemos trazer para mais perto o dia que todos os filhos de Deus, negros e brancos, judeus e gentios, protestantes e católicos, poderão se dar as mãos e cantar, nas palavras da velha canção negra, 'livres, enfim! Livres, enfim! Louvado seja Deus Todo-Poderoso. Estamos livres, enfim!'" (Tradução de Clara Allain. Editora Abril.)

Este discurso, denominado *I have a dream* (Eu tenho um sonho, em português), e o evento no qual foi proferido sensibilizaram o mundo, o que resultou no sepultamento de muitas leis segregacionistas e na garantia de muitos direitos aos negros. O autor de tal trecho foi tema recorrente em 2013, quando muito se discutiu o cinquentenário de um dos mais importantes acontecimentos pacíficos de luta pelos direitos civis. Trata-se de

- A) Barack Obama. B) Nelson Mandela. C) Abraham Lincoln. D) Martin Luther King.

45

Em 2013, a diplomacia brasileira obteve uma importante vitória com a eleição de Roberto Azevêdo para o posto de diretor-geral da Organização Mundial do Comércio (OMC) – mais importante cargo já assumido por um brasileiro em uma instituição multilateral. Vitorioso, com o apoio dos demais países do BRICS (Rússia, Índia, China e África do Sul), Azevêdo obteve seu primeiro êxito, alguns meses após sua posse, com a

- A) aceitação da inclusão dos países do antigo bloco socialista como membros, dentre eles, Rússia e China.
- B) assinatura de um acordo que põe fim à prática de subsídios agrícolas e às tarifas sobre bens industriais.
- C) proibição consentida entre os 159 países-membros das barreiras ao comércio internacional de serviços.
- D) conclusão de um acordo global que facilita procedimentos de alfândega e altera tarifas na área agrícola.

49

Um dos nomes mais marcantes do cenário econômico brasileiro dos últimos anos, Eike Batista, tornou-se um exemplo da nova era da globalização, em que impérios financeiros podem ser construídos e desconstruídos em altíssima velocidade. Sobre essa trajetória, é correto afirmar que

- A) com nenhum apoio estatal, investiu na indústria naval e de infraestrutura, com foco apenas na exportação de produtos do Brasil.
- B) através do grupo EBX, foram implantadas várias empresas atuando de forma complementar nas áreas de petróleo, mineração e logística.
- C) como presidente da Vale, durante muitos anos da década de 1990, utilizou a experiência adquirida para montar o grupo OGX Mineração.
- D) como proprietário do Bradesco, elevou o banco brasileiro ao patamar de maior empresa do mercado financeiro do Brasil e da América Latina.

50

A sociedade brasileira vem, de forma mais intensa nos últimos anos, tornando-se mais intolerante com os atos de corrupção, cobrando mais transparência e honestidade em todas as esferas sociais e políticas do país. Um importante instrumento para esse momento brasileiro foi a implantação, em agosto de 2013, da Lei Anticorrupção (Lei nº 12.846/2013), que dispõe principalmente sobre a

- A) ampla regulamentação deste crime no Brasil com a previsão de punição a todos os envolvidos: civis ou militares.
- B) condenação de agentes públicos federais de alto escalão, munidos de imunidade parlamentar, por atos de corrupção.
- C) destinação de recursos ilícitos de pessoas físicas, popularmente denominados caixa 2, a fim de financiar campanhas eleitorais.
- D) responsabilização e punição de empresas envolvidas em atos de corrupção contra a administração pública nacional ou estrangeira.

PROVA ESCRITA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Escrita Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de um estudo de caso.
- Para o estudo de caso da Prova Escrita Discursiva, o candidato deverá formular texto com extensão mínima de 20 (vinte) e, no máximo, de 30 (trinta) linhas.
- A Prova Escrita Discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de ponta grossa e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato na condição de pessoa com deficiência que esteja impossibilitado de redigir textos, como também no caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para este fim, nos termos deste Edital. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da CONSULPLAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Escrita Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manusear em letra ilegível ou grafadas por outro meio que não o determinado no item anterior, bem como no caso de identificação em local indevido.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Prova Escrita Discursiva terá o valor de 40 (quarenta) pontos.
- Para efeito de avaliação da Prova Escrita Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA DISCURSIVA		
Critérios	Elementos da Avaliação	Total de pontos por critério
Aspectos Formais e Aspectos Textuais	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	15 pontos
Aspectos Técnicos	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao conteúdo programático proposto.	25 pontos
TOTAL DE PONTOS		40 pontos

Considere a seguinte situação hipotética:

“Paciente, 50 anos, casado, natural do interior do estado, residente em Porto Alegre-RS, com curso superior completo. Desde a adolescência fez uso de álcool em altas doses, apresentando, já na ocasião, crises de agressividade dirigidas a si mesmo e a terceiros. Foi submetido à internação psiquiátrica nesse período (aos 15 anos), além de realizar duas tentativas de suicídio. Aos 24 anos, já casado e com um filho, foi admitido em uma importante empresa, tendo passado 4 anos abstinente do álcool, período em que obteve relevante sucesso profissional e no qual concluiu o curso superior. No referido período apresentou sintomatologia psiquiátrica compatível com episódios hipomaniacos, situação que apontou no momento para uma hipótese diagnóstica, porém, mesmo sendo diagnosticado, não fez uso da medicação recomendada. Logo após este intervalo, o paciente retomou o uso de álcool, aumentando o consumo de forma crescente ao longo dos anos. Em 2003, seu filho saiu de casa, culminando no aumento da ingestão de álcool. Em 2005, o paciente fez uma nova tentativa de suicídio, sendo encaminhado para outra internação psiquiátrica, em que permaneceu por 45 dias.”

(Cordioli, 2008.)

Analise a situação apresentada e, em seguida, discorra sobre o modelo esquemático de tratamento para o referido caso, considerando e justificando os principais fatores:

- hipótese(s) diagnóstica;
- abordagens/técnicas psicoterápicas;
- grupos de autoajuda;
- importância de tratamento psicoterápico para familiares.

ESTUDO DE CASO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) itens de múltipla escolha e uma prova discursiva constituída de: estudo de caso para os cargos de nível superior, sobre tema de natureza técnica específica de cada cargo; e redação para os cargos de nível médio técnico, médio e fundamental, sobre tema da atualidade. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no *site* **www.consulplan.net**, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* **www.consulplan.net**.
- A interposição de recursos deverá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no *site* **www.consulplan.net**, no *link* correspondente ao Concurso Público.